

Involucrar a las comunidades en la lucha contra la caza y comercio ilegal de vida silvestre

CUENTA TU HISTORIA

Compartir y aprender de otros: estudios de caso sobre comunidades involucradas en combatir la caza y comercio ilegal de vida silvestre: <https://www.peoplenotpoaching.org>

Este es el formulario detallado. El objetivo de las siguientes preguntas es brindar una descripción detallada de su proyecto. Si desea enviar un resumen corto de su proyecto, por favor utilizar el archivo People Not Poaching_Formulario General.docx. Si tiene alguna pregunta, por favor contactar al coordinador de Personas que No Cazán Ilegalmente (People Not Poaching) mediante el siguiente correo: peoplenotpoaching@gmail.com.

1. Información general

1.1. ¿Cuál es el nombre de su proyecto?

Programa de Monitoreo Comunitario de Aves en la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa

1.2. Por favor escriba un resumen corto que describa su proyecto.

El Programa de Monitoreo Comunitario de Aves de la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa (RBSAT), surge como una iniciativa promovida por la Dirección de la reserva y la organización de la sociedad civil Incidencia y Gobernanza Ambiental A. C. para dar seguimiento a las metas de monitoreo de la biodiversidad y el manejo adaptativo de los ecosistemas, planteadas en el Programa de Manejo de la reserva y fortalecer los objetivos comunes del Corredor Ecológico de la Sierra Madre Oriental (CESMO).

El proyecto tiene como objetivo general establecer un programa de monitoreo comunitario para las aves de la reserva, que permita generar información de línea base para delinear las estrategias y acciones para el manejo, aprovechamiento sostenible y conservación de la biodiversidad en la región. Entre los objetivos particulares se estableció la realización de un inventario general de la avifauna de la RBSAT y su zona de influencia para determinar los patrones de riqueza, diversidad y distribución de las especies. Para tal efecto, se determinaron y estandarizaron los métodos de campo para la colecta de datos y se elaboró una base de datos para sistematizar la información obtenida a partir de la cual es posible analizar la información sobre el estado y las tendencias de las poblaciones de aves de interés, con énfasis en los psitácidos (loros, pericos y guacamaya), así como su vulnerabilidad ante las distintas amenazas presentes.

Desde su inicio, el programa ha buscado involucrar directamente a los pobladores en el desarrollo de las actividades para la obtención y sistematización de la información de la especie de interés. Con este fin, se ha trabajado en la formación y capacitación de grupos de monitores comunitarios en distintas comunidades de la zona de influencia y actualmente se cuenta con más de 30 aliados que realizan actividades de monitoreo en las inmediaciones de la reserva y promueven la incorporación de nuevos monitores a las actividades cotidianas de registro de datos en campo y vigilancia.

Los aliados comunitarios han participado en las distintas fases de diseño de las actividades para la realización de las acciones de monitoreo y vigilancia promovidas por el programa, lo que garantiza su incidencia y eventualmente la apropiación para la gestión del programa de monitoreo a raves de una red entre las distintas localidades en el ámbito de la reserva y los organismos y entidades promotoras.

Por otro lado, se ha promovido el desarrollo de alternativas de manejo y aprovechamiento sustentable de la avifauna presente, a través de la realización de actividades como el aviturismo y el emprendimiento de proyectos productivos como la apicultura y la elaboración de artesanías con motivos relacionados a la diversidad de aves de la zona. Asimismo, se han realizado distintas acciones para la difusión y comunicación de las acciones desarrolladas por el programa en las comunidades de influencia, además de elaborar una agenda de educación para la sostenibilidad y la cultura para la conservación que han impactado a más de 3000 personas, con el fin de mitigar las acciones de extracción ilegal de especies de psitácidos y garantizar el éxito del programa.

1.3. País (es) donde se implementa su proyecto.

México

1.4. ¿Dónde se está desarrollando el proyecto?

Por ejemplo, una descripción de la ubicación o el nombre de las áreas protegidas donde se lleva a cabo el proyecto.

Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa y su zona de influencia. Ubicada en el noreste del estado de San Luis Potosí

1.5. ¿Quién lidera el proyecto?

Por favor incluya los detalles en el recuadro provisto; y si es posible incluya el enlace al sitio web si está disponible. Al final del formulario, existe espacio para incluir socios y donantes adicionales.

Incidencia y Gobernanza Ambiental A. C. (IGOBA) (Organización de la Sociedad Civil); Brigadas del Ejido de Laguna del Mante, Ciudad Valles, San Luis Potosí. El promotor principal del proyecto es el Dr. Francisco Javier Sahagún Sánchez, Presidente y Representante legal de IGOBA en colaboración con el personal técnico y directivo de la reserva.

www.sierradelabratanchipa.org

1.6. ¿Ha finalizado el proyecto?

Si, no, o no se cuenta con esta información

No

2. El problema de la caza y comercio ilegal de vida silvestre

2.1 ¿Cuáles son las especies afectadas por el comercio ilegal en las que se enfoca su proyecto?

Por favor indique los nombres comunes, científicos y locales (si se conocen)

Seis especies de psitácidos: Guacamaya Verde (*Ara militaris*)*, Loro Cabeza Amarilla (*Amazona oratrix*)*, Loro Tamaulipeco (*Amazona viridigenalis*)*, Loro Cachetes Amarillos (*Amazona autumnalis*), Perico Mexicano (*Psittacara holochlorus*)** , Perico Pecho Sucio (*Eupsittula nana*)***

Categorías de riesgo según la NOM-059-SEMARNAT-2010

*En peligro de extinción

**Amenazada

***Sometida a Protección Especial

2.2. ¿Qué productos son comercializados?

Por ejemplo: animales vivos, cuernos de rinoceronte, marfil, madera, pieles, plumas, semillas, nueces, plantas

Animales vivos para su venta ilícita como mascotas.

2.3. Por favor brinde una descripción general del tipo de caza ilegal que está (o estuvo) ocurriendo en el área donde se lleva a cabo el estudio de caso.

Al contestar, considere lo siguiente:

- ¿Quién está realizando la caza ilegal y por qué? Por ejemplo, ¿hay personas locales involucradas o las personas cazadoras no pertenecen a la comunidad, o ambos? ¿Están involucrados grupos particulares?

- Si las comunidades están (o estuvieron) involucradas, puede resumir qué se sabe acerca de sus motivos (por ejemplo: venganza causada por los conflictos entre los humanos y la vida silvestre, carencia de ingresos alternativos, conflictos con las autoridades encargadas de la conservación, o motivos culturales).

La extracción de los individuos se realiza por personas de algunas localidades aledañas, dada la alta demanda que existe en el mercado para la comercialización de estas mascotas. En las comunidades de la zona es común encontrar entre uno y tres loros y/o pericos como mascotas por casa habitación. Algunos de los pobladores señalan que tener un loro es un símbolo de estatus (principalmente el de cabeza amarilla o loro real). En general las personas los aprecian como mascota de compañía.

3. El proyecto contra el comercio ilegal de vida silvestre

3.1. Por favor, presente el proyecto para enfrentar la caza ilegal.

Al contestar, considere lo siguiente:

- ¿Quién lo lidera y cuáles son sus motivaciones?
- Estrategias y enfoques que su proyecto utiliza (o ha utilizado) para reducir la caza ilegal. Por favor explique cómo estas estrategias o enfoques prevén reducir la caza ilegal o promover objetivos sociales relacionados.
- En los casos que sea relevante, explique cómo las estrategias/enfoques se han desarrollado a lo largo del tiempo.
- ¿Se involucró a las comunidades en el diseño y desarrollo del proyecto? ¿Cómo se involucraron?

La OSC Incidencia y Gobernanza Ambiental esta dedicada al diseño y ejecución de proyectos de monitoreo y conservación de la biodiversidad, a través de la implementación de estrategias de gobernanza que fomenten la participación social y comunitaria con una visión incluyente. Desde el 2013 colabora con la Dirección de la RBSAT para el diseño del Programa de Monitoreo Comunitario de Aves (PMCA) con el fin de generar mecanismos que involucren a la población de las comunidades aledañas en las acciones de conservación promovidas en la reserva. En particular el PMCA ha buscado promover la importancia de conservar en su estado silvestre a las especies de psitácidos que históricamente han sido sometidas a una sobreexplotación para el comercio ilegal dada la alta demanda de estas especies en el mercado de mascotas en el ámbito, local, nacional e internacional.

A lo largo de los años se han desarrollado varios procesos de capacitación de monitores aliados en técnicas de campo para el registro de datos en campo donde se revisan, además, temas relativos a la biodiversidad e importancia de las aves, las claves para la identificación, el manejo de equipo para la observación, el uso de guías y libretas de campo, las técnicas para monitoreo, incluyendo métodos de censado y demográficos, y la gestión de la información a través de bases de datos. Asimismo, se ha capacitado a los participantes en el uso de portales de ciencia ciudadana como Naturalista y aVerAves. Adicionalmente, se ha trabajado para conseguir equipo de campo que incluye binoculares, telescopios, guías de campo, cámaras fotográficas y GPS para incrementar la eficacia de la toma de datos en campo por parte de los aliados.

Por otro lado, se ha impulsado la difusión de las acciones de conservación y se ha promovido la sensibilización sobre la importancia de evitar y denunciar las prácticas relacionadas con el tráfico de psitácidos en la zona. La intervención en materia de educación para la sostenibilidad y promoción de la cultura para la conservación se ha dado en el sector formal, no formal e informal y se realizan acciones anualmente preestablecidas para la promoción de la conservación de las especies de interés en escuelas de distintos niveles y en espacios públicos.

En el 2015 se desarrolló una página web, a través de la cual se promueven las actividades del PMCA y se comparten los productos relacionados que se elaboran como resultado de los trabajos de investigación y monitoreo. Además, el sitio cumple a función de un portal de ciencia ciudadana al permitir la captura y consulta en línea de registros derivados del monitoreo. Es posible acceder al sitio en la dirección www.sierradelabratanchipa.org

Cabe señalar, que los aliados comunitarios fueron invitados a participar y se involucraron en el diseño del programa desde sus primeras etapas. Inicialmente las comunidades fueron consultadas sobre la posibilidad de llevar a cabo las actividades de monitoreo en sus predios, una vez que se obtuvo el consentimiento, se trabajó con los aliados identificados en la definición de los sitios de muestreo, para maximizar su experiencia en el conocimiento de las condiciones del entorno de la región. Los aliados tienen un amplio conocimiento sobre las especies, conocen la distribución histórica de los recursos naturales, y tienen información sobre los usos tradicionales y comerciales de los mismos, además,

viven en la zona lo que facilita su involucramiento. Posteriormente se involucró a los miembros de las brigadas de vigilancia conformadas por la reserva en las actividades de monitoreo de forma cotidiana.

3.2. Por favor seleccione todas las opciones que están relacionadas con la estrategia del proyecto colocando una X en las casillas correspondientes.

Fortalecer los desincentivos por comportamiento ilegal	
	a. Scouts comunitarios pagados
X	b. Pagos/incentivos por resultados para patrullaje o protección (por ejemplo, un pago adicional al salario, como bonificaciones por número de arrestos ...)
X	c. Scouts comunitarios voluntarios (sin paga)
	d. Scouts comunitarios pagados en especie (por ejemplo, uniformes y equipos)
	e. Incentivos monetarios para compensar la información que brinda la comunidad
X	f. Incentivos no monetarios/en especie para compensar la información que brinda la comunidad
X	g. Sensibilizar a la comunidad sobre las penas y sanciones por delitos contra la vida silvestre
	h. Fortalecer y apoyar las normas y sanciones tradicionales contra el comercio ilegal de vida silvestre
	i. Otros

Por favor brinde detalles

Las actividades de monitoreo y vigilancia realizadas por los aliados comunitarios han sido financiadas con los recursos de varios proyectos promovidos por la OSC, Instituciones educativas y la Dirección de la reserva a través de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza y la Agencia de Cooperación Alemana al Desarrollo en México (GIZ). Dichos recursos han sido utilizados para el pago de jornales y la compra de equipo de campo.

Por otro lado, se ha promovido la formación de grupos de jóvenes dedicados a la realización de actividades en pro del medio ambiente, algunos de los cuales se han sumado a las actividades de monitoreo. En estos casos se ha buscado incentivarlos por medio de la entrega de materiales para el desarrollo de las actividades en campo, como guías de aves e incluso binoculares, que quedan bajo resguardo indefinido del usuario.

Entre las actividades para sensibilizar a la población se han producido materiales impresos que incluyen infografías y libros donde se destaca la importancia de participar en las acciones contra el tráfico de las especies de loros, pericos y guacamaya, además de informar sobre las sanciones y multas a las que se pueden hacer acreedores los que realicen dichas actividades. Se incluye

información útil para realizar denuncias anónimas y los contactos de los promotores del programa para una intervención más expedita.

Incrementar incentivos para el manejo de la vida silvestre	
X	a. Turismo
	b. Caza de trofeos
	c. Acceso/uso de recursos utilizados para la subsistencia
	d. Pagos por alquiler
X	e. Pago por servicios ecosistémicos
	f. Comercio legal
	g. Cambio en las políticas/regulaciones para permitir que las comunidades se beneficien (nacional/internacional)
X	h. Otros

Por favor brinde detalles

En varias ocasiones se ha planteado la posibilidad de desarrollar un programa de aviturismo en la región para potencial la presencia de especies de interés para los observadores; se considera un área de oportunidad de desarrollo que podría atraer visitantes y generar una derrama económica para los habitantes que se involucren con la prestación de los servicios requeridos.

Desde hace algunos años en el Ejido de Laguna del Mante se han obtenido recursos por Pago por Servicios Ecosistémicos en la modalidad de conservación de la biodiversidad promovido por la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) lo cual ha impulsado el interés de los pobladores por los temas relacionados con la importancia de conservar la biodiversidad para beneficiarse de los servicios ambientales que les brinda.

Por otro lado, se ha sugerido el desarrollo de una Unidad de Manejo para la Conservación de Vida Silvestre aprovechando la presencia de especies como el Guajolote Norteño (*Meleagris gallopavo*) y el venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*) en la zona, con lo que se podrían generar recursos por actividades cinegéticas controladas.

Disminuir los costos de vivir con la vida silvestre	
	a. Medidas preventivas para detener la vida silvestre (por ejemplo: cercas, luces contra leones, silbatos...)
	b. Medidas reactivas para solucionar los problemas con los animales (por ejemplo: eliminación, selección...)
X	c. Medidas de mitigación financieras (por ejemplo: compensación, seguros...)
	d. Separación física de las personas/ganado y la vida silvestre (por ejemplo, mediante zonificación del uso de la tierra)
	e. Otros

Por favor brinde detalles

En el ámbito de la reserva se aplica el programa de seguro ganadero, pero en particular para los afectados por pérdida de ganado por acción de depredadores como el jaguar (*Panthera onca*).

Incrementar los medios de vida que no están relacionados con la vida silvestre	
X	a. Desarrollo/apoyo de empresas que no estén basadas en la vida silvestre
X	b. Brindar beneficios a nivel de la comunidad (por ejemplo: infraestructura, clínicas, escuelas...)
	c. Otros

Por favor brinde detalles

La Dirección de la reserva a través del Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible (PROCOCODES) ha promovido el desarrollo de actividades productivas que han sustituido que son de alto impacto, en particular se destaca el ejemplo de la comunidad de La Aguaje donde se implemento un proyecto para la producción de miel a través de la capacitación y apoyo para la compra de insumos para la apicultura, con la cual se sustituyo la expansión de las actividades relacionadas con la ganadería y los cambios en los usos de suelo que esta conlleva.

Se han propuesto otros proyectos que se encuentran en fase de inicial de desarrollo entre los cuales se encuentra el de un grupo de mujeres que bordan a mano en tela con motivos relacionados a la riqueza de aves de la zona, cuyo proyecto esta a la espera de ser apoyado con fondos para poder despegar como alternativa productiva y de empoderamiento con perspectiva de género.

En el Ejido de Laguna del Mante, las autoridades comunitarias y la Dirección de la reserva han trabajado durante años para la recuperación de un casco de hacienda que actualmente se conoce como el Centro de Cultura para la Conservación, donde se cuenta con un Museo de Ciencias Naturales y Etnográfico, así como con instalaciones para la impartición de platicas, talleres y la realización de actividades culturales y de encuentro comunitario.

X**Construir y/o apoyar el sentimiento de propiedad o el manejo comunitario**

Por favor brinde detalles

Las distintas actividades de conservación realizadas para la intervención en las comunidades están orientadas a generar identidad y fomentar la cultura por la conservación en los habitantes y usuarios de las comunidades en la zona de influencia de la reserva. Para el PMCA incluso se desarrolló una imagen que incluye en su logo a una de las especies más conocida de la zona y con la cual las personas en general se identifican: el Momoto Corona Azul (*Momotus coeruliceps*).

Actualmente se trabaja en el desarrollo de mecanismos que fomenten la gobernanza de la biodiversidad a fin de favorecer los procesos de apropiación y empoderamiento comunitario. Recientemente se ha conformado el Consejo Asesor de la reserva, cuya función es garantizar la incidencia de los actores en los procesos de toma de decisión sobre las acciones de conservación y manejo que se realizaran en la reserva, lo que favorecerá la sensibilización y cogestión con los aliados comunitarios.

X**Incrementar la educación y sensibilización**

Por favor brinde detalles

Recientemente se trabajó en la elaboración de una propuesta para articular una agenda de educación ambiental para la sostenibilidad y cultura para la conservación para la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa y su zona de influencia, cuyos objetivos incluyen sensibilizar y concientizar a los participantes sobre la importancia de los elementos que componen el paisaje en el ámbito de la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa, fomentar la ciudadanía ambiental con una visión socioecosistémica que impulse la participación social y comunitaria en las acciones de conservación en la reserva y propiciar la implementación de mejores prácticas de manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para alcanzar un desarrollo regional y local sostenible. El proyecto fue financiado por la Agencia de Cooperación Alemana al Desarrollo en México (GIZ) y avalado por la Dirección de la reserva para su implementación territorial en los próximos meses.

3.3. Por favor discuta cómo su proyecto aborda la inclusión del género, la intergeneracionalidad y los grupos étnicos

Al contestar, considere lo siguiente:

- ¿El enfoque del proyecto está dirigido o excluye a hombres/mujeres/ambos?
- ¿El enfoque del proyecto está dirigido o excluye a adultos mayores/jóvenes/ambos?
- ¿El enfoque del proyecto está dirigido o excluye a grupos étnicos específicos?
- Para cada una de estas respuestas, por favor explique porque el proyecto se enfocó en estos grupos o porque se les excluyó.

El proyecto es incluyente y no se discrimina a las personas interesadas en participar por ningún motivo. Las actividades están abiertas para su participación a todo el público; sin embargo, es posible identificar el tipo de participación en el programa, donde la mayoría de los aliados que realizan actividades cotidianas de monitoreo son hombres adultos y de la tercera edad, así como jóvenes adolescentes; por otro lado, la mayoría de las personas que participan en las capacitaciones sobre conservación y sostenibilidad son mujeres y niños. Y dado que las comunidades están en su mayoría compuestas por población de mestizos la participación de grupos étnicos específicos como tének o nahuas es reducida pero abierta.

4. ¿El proyecto ha marcado una diferencia?

4.1. ¿Ha sido efectivo? ¿Podría resumir la evidencia que muestre su impacto y efectividad?

Al contestar, considere lo siguiente:

- ¿Han disminuido las tasas de caza ilegal? ¿Qué evidencia hay disponible que demuestre esto?
- ¿Ha sido efectivo de otras maneras? Por ejemplo, ¿disminuyendo la pérdida de hábitat, o mejorando los comportamientos hacia la conservación, o satisfaciendo las necesidades socioeconómicas?

El PMCA ha permitido obtener información importante sobre la riqueza y diversidad de las aves en el ámbito de la reserva. Gracias a las acciones de monitoreo se ha podido determinar distintos aspectos de la ecología de las especies de psitácidos, con respecto a hábitos alimenticios y zonas de percha, dormitorios y anidación. A partir de esta información se ha elaborado una publicación dirigida al público en general donde se exponen muchos de los aspectos por los cual es relevante comprometerse con la realización de acciones de conservación de estas especies.

Con esta información se ha promovido con dueños de ranchos que mantengan las islas de vegetación que existen y con los dueños de predios no intervenidos que los promuevan para convertirlos en Áreas Dedicadas Voluntariamente a la Conservación (ADVC) lo que favorecería la conectividad del hábitat para las especies.

Asimismo, otros materiales infográficos y guías han facilitado la comunicación con los pobladores, muchos de los cuales se han convertido en promotores que, a su vez, diseminan la información.

Las comunidades han cerrado filas para evitar el paso de personas que anteriormente invadían sus territorios para extraer especies, lo cual ha reducido la incidencia de estos actos en algunas de las comunidades; sin embargo, sigue habiendo saqueo por parte de algunos locales a quienes los pobladores tienen miedo de denunciar, por las represalias potenciales. En particular, es posible percibir el impacto de las intervenciones con los niños, cuyo comportamiento hacia la conservación en vida silvestre de las especies es notable.

4.3. Lecciones aprendidas (exitosas): ¿Qué funcionó (o está funcionando) y por qué?

Por favor, comparta las lecciones aprendidas de su experiencia sobre lo que ha funcionado y por qué. Si desea, puede resaltar las estrategias específicas que se utilizaron (por ejemplo, la reducción de los costos de convivir con la vida silvestre), algunos de los aspectos generales de su enfoque (por ejemplo: el incremento de la

confianza, trabajar con líderes tradicionales) o factores generales (por ejemplo, un marco normativo ambiental nacional propicio).

La implementación de un programa de esta naturaleza requiere del compromiso colectivo de los actores involucrados con una visión de largo plazo. Asimismo, es necesario garantizar la provisión de recursos que permitan el financiamiento de las actividades y el suministro de equipo para el desarrollo de las actividades.

La participación y el liderazgo de los promotores es clave para el funcionamiento del programa, en este sentido el compromiso de las OSC y la Dirección de la reserva resultan fundamentales para el avance y consolidación del programa.

La producción de materiales técnicos y de difusión facilita la movilización del conocimiento generado y sirve como vehículo para la sensibilización y concientización de la población local, al identificarse con los objetos de conservación que se distribuyen en su entorno.

Es fundamental construir redes de colaboración con otros programas y otras organizaciones que favorezcan el intercambio de experiencias y la posible obtención de fuentes de financiamiento alternativas.

4.3.1. Por favor seleccione los factores más importantes (hasta tres) que usted considera que ayudaron a su proyecto a tener éxito, marcando las casillas correspondientes. [OPCIONAL

	a. Políticas/legislación nacionales propicias para transferir la gobernanza de los recursos naturales
	b. Políticas/legislación nacionales propicias para el uso sostenible de los recursos naturales
	c. Políticas/legislación sectoriales coordinadas y coherentes (por ejemplo: planificación de uso de la tierra, agricultura, etc.)
	d. Apoyo de los donantes a largo plazo que es flexible, adaptable y/o basado en objetivos temporales realistas
	e. Asociaciones de apoyo conformadas por diversos actores con una visión compartida
X	f. Inversión de tiempo apropiada para construir relaciones y confianza entre el proyecto y las comunidades locales
X	g. Transferencia del poder de toma de decisiones para que las comunidades puedan opinar sobre la creación o co-creación de soluciones (como parte del proyecto)
	h. Instituciones de manejo de recursos naturales comunitarias efectivas y responsables
	i. Líderes comunitarios eficientes y confiables
X	j. Distribución de beneficios transparente y responsable a las comunidades locales
	k. Derechos de tenencia o uso de recursos claramente definidos

	l. Beneficios claros y tangibles para las comunidades locales que provienen de la vida silvestre (monetarios y no monetarios)
	m. Otros

Por favor brinde detalles

La construcción del programa ha demandado una importante inversión de tiempo y recursos para lograr la articulación con los distintos actores y representantes de los sectores que tienen influencia sobre la configuración del territorio. La posibilidad de involucrarse en las decisiones relacionadas con el diseño y funcionamiento del programa le han dado legitimidad a la iniciativa. Asimismo, la producción de materiales físicos con información relevante sobre el tema ha facilitado su aceptación y socialización en las comunidades. La distribución de los recursos dedicados a los jornales se ha realizado a través de las autoridades comunitarias, basados en las reglas establecidas por el comité ejidal, lo que fortalece la transparencia y eventual rendición de cuentas sobre el uso de los recursos.

4.4. Lecciones aprendidas (fracasos o retos): ¿Qué no funcionó (o no está funcionando) y por qué?

Por favor, comparta las lecciones aprendidas de su experiencia sobre lo que no ha funcionado y por qué. Lo animamos a que comparta enfoques o estrategias que no funcionaron como se deseaba o esperaba, o incluso fracasaron: podemos aprender tanto o más de los fracasos como de los éxitos. Si desea, puede resaltar las estrategias específicas que se utilizaron (por ejemplo, la reducción de los costos de convivir con la vida silvestre), algunos de los aspectos generales de su enfoque (por ejemplo: el incremento de la confianza, trabajar con líderes tradicionales) o factores generales (por ejemplo, un marco normativo ambiental nacional no propicio)

La pérdida de continuidad en el suministro de recursos ha afectado sensiblemente la continuidad en las actividades del proyecto, limitando en algunos momentos su funcionamiento. Se debe garantizar un flujo constante de recursos a través de la multiplicación de fuentes de forma que se garantice su mantenimiento y sostenibilidad.

Los cambios en las instituciones, trae consigo la reformulación de los programas, lo cual ha afectado sensiblemente al programa por los cambios (sin aviso) en las reglas de operación. Esta situación ha truncado la posibilidad de allegarse los recursos para el programa lo que ha afectado seriamente la continuidad del proyecto.

Existe una falta de capacidad institucional (falta de recursos humanos, económicos, organizacionales, otros.) para atender las denuncias sobre tráfico que se presentan en la zona. A esto se suma la incapacidad de los monitores comunitarios para intervenir directamente en una situación de flagrancia de delitos relacionados con el tráfico de las especies. Se debe pensar en un modelo alternativo o marco regulatorio que facilite la posibilidad de intervención de otras autoridades para que sea posible la detenciones y eventual enjuiciamiento de los traficantes activos.

Otro factor que puede afectar el funcionamiento y éxito de los programas es la rotación de las autoridades en los ejidos que en estos casos se realiza cada dos años. La llegada al poder de un comisariado que no este comprometido con los objetivos de conservación del ANP puede afectar significativamente los resultados esperados.

4.4.1. Por favor seleccione los factores más importantes (hasta tres) que usted considera que limitaron o obstaculizaron el éxito de su proyecto, marcando las casillas correspondientes. Considere incluir una breve explicación para ayudarnos a comprender cómo estos factores influyeron su proyecto. [OPCIONAL]

	a. No se cuenta con políticas/legislación nacionales propicias para transferir la gobernanza de los recursos naturales
	b. No se cuenta con políticas/legislación nacionales propicias para el uso sostenible de los recursos naturales
	c. No se cuenta con políticas/legislación sectoriales coordinadas y coherentes (por ejemplo: planificación de uso de la tierra, agricultura, etc.)
X	d. No se cuenta con el apoyo de los donantes a largo plazo que sea flexible, adaptable y/o basado en objetivos temporales realistas
	e. No existen asociaciones de apoyo conformadas por diversos actores con una visión compartida
	f. No se invirtió el tiempo apropiado para construir relaciones y confianza entre el proyecto y las comunidades locales
	g. No se da una transferencia del poder de toma de decisiones para que las comunidades puedan opinar sobre la creación o co-creación de soluciones (como parte del proyecto)
	h. Instituciones de manejo de recursos naturales comunitarias poco efectivas y responsables
X	i. Líderes comunitarios poco eficientes y no confiables
	n. No se cuenta con una distribución de beneficios transparente y responsable a las comunidades locales
	j. Derechos de tenencia o uso de recursos no definidos claramente
X	k. Beneficios poco claros e intangibles para las comunidades locales que provienen de la vida silvestre (monetarios y no monetarios)
	l. Otros

Por favor brinde detalles

En algunos casos los colaboradores y autoridades han tenido que sacrificar los apoyos relacionados con el proyecto debido a cambios en las políticas institucionales, como ejemplo se puede mencionar la cancelación en el año de 2017 del Programa de Conservación de Especies en Riesgo (PROCER), del cual dependen los recursos para las acciones de conservación de los psitácidos en la reserva, para dedicar los recursos a una especie emblemática en particular (Vaquita marina - *Phocoena sinus*), lo cual afectó a todas las otras especies que normalmente obtenían recursos a través de este programa.

En algunas comunidades las autoridades locales manifiestan un rechazo sistemático a las actividades institucionales relacionadas con la conservación del área lo que dificulta el desarrollo de actividades relacionadas con la iniciativa (p.ej. Ejido Las Palmas, Cd. Valles), en otras el cambio de representantes retrasa el avance por la necesaria sensibilización de las nuevas autoridades.

Por último, es necesario insistir para que cada vez se involucren más personas con los temas relacionados a la conservación y la lucha contra el tráfico de especies, por lo que se debe trabajar para desarrollar procesos de aprendizaje colectivo sobre los beneficios derivados del mantenimiento de los hábitats y las especies que se distribuyen en ellos.

5. Organizadores, donantes y socios

5.1. Por favor mencione los nombres de los socios o donantes que apoyaron este proyecto.

Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.

Universidad de Guadalajara.

Universidad Nacional Autónoma de México.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Agencia de Cooperación Alemana al Desarrollo en México (GIZ)

Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza.

Museo de las Aves de México.

5.2. ¿Quién completó este formulario? ¿Cuál es su rol o relación con el proyecto?

Dr. Francisco Javier Sahagún Sánchez, Coordinador general del proyecto y miembro titular del Consejo Asesor de la Reserva como representante de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

6. Información adicional

Por favor proporcione cualquier información adicional que ayude a describir su proyecto en mayor detalle. Por ejemplo, documentos, videos y enlaces web que pueden ser colocados en la plataforma de aprendizaje Personas que No Cazan Ilegalmente (People not Poaching).

Al compartir estos documentos usted acepta que obtuvo permiso de cualquier titular de derechos de autor para que todos los materiales se reutilicen según los términos de la licencia Bienes Comunes Atribución-CompartirIguual (Creative Commons Attribution-ShareAlike (CC-BY-SA))

Por favor incluya la información adicional como enlaces- incluido un enlace a la página web del proyecto (si se tiene una página). Alternativamente, puede enviar documentos, etc. a peoplenotpoaching@gmail.com

Videos

Faros de Esperanza - Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa

<https://www.youtube.com/watch?v=oSvxLtqpN5Y>

Documentos

Libro – Los loros de la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa

http://www.sierradelabratanchipa.org/pdfs/Sahag%C3%BAn%20y%20Dur%C3%A1n%202019_Los%20loros%20de%20la%20Reserva%20de%20la%20Biosfera%20Sierra%20de%20Abra%20Tanchipa_vc.pdf

Libro – Experiencias de Monitoreo de Aves en el Corredor Ecológico de la Sierra Madre Oriental

https://www.researchgate.net/publication/323722427_Experiencias_de_monitoreo_de_aves_en_el_corredor_ecologico_de_la_Sierra_Madre_Oriental

Infografía sobre el Tráfico ilegal de psitácidos en la RBSAT

<http://www.sierradelabratanchipa.org/pdfs/Infograf%C3%ADa%20Tra%C3%BFico%20Psita%C3%81cidos%202015.jpg>

Enlaces

Página web del PMCA de la RBSAT

www.sierradelabratanchipa.org

<http://www.sierradelabratanchipa.org/publicaciones.php>

<http://www.sierradelabratanchipa.org/noticias.php>

<http://www.sierradelabratanchipa.org/programas.php>

AUDIO

Tiempos de Ciencia - Programa de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara.

<http://www.comsoc.udg.mx/contenido/una-opcion-para-decidir-sobre-la-ecologia>

Fotografías – Quisiéramos ilustrar su proyecto con fotografías, particularmente fotos de las especies y las comunidades involucradas en el proyecto. Por favor enviar las fotografías a peoplenotpoaching@gmail.com -las fotos puede incluirse como un archivo adjunto en el correo o enviárnoslas por otros medios como WeTransfer (<https://wetransfer.com/>). Les pedimos que por favor se aseguren de incluir una breve descripción y el autor de la imagen (agregue más líneas en el cuadro según sea necesario).

Nombre del Archivo	Descripción/Leyenda	Crédito
Foto 1	Loro Cabeza Amarilla (<i>Amazona oratrix</i>)	IGOBA / Francisco Javier Sahagún Sánchez
Foto 2	Loro Tamaulipeco (<i>Amazona viridigenalis</i>)	IGOBA / Francisco Javier Sahagún Sánchez
Foto 3	Taller de monitoreo de aves con niños	IGOBA / Francisco Javier Sahagún Sánchez
Foto 4	Taller de manualidades de aves con niños	IGOBA / Francisco Javier Sahagún Sánchez
Foto 5	Taller de monitoreo con aliados comunitarios	IGOBA / Francisco Javier Sahagún Sánchez
Foto 6	Actividades de Educación Ambiental en el Centro de Cultura para la Conservación	IGOBA / Francisco Javier Sahagún Sánchez
Imagen PMCA	Imagen del PMCA de la RBSAT	IGOBA / RBSAT / Francisco Javier Sahagún Sánchez
Logo IGOBA	Logo de IGOBA A. C.	IGOBA / Francisco Javier Sahagún Sánchez

7. Permisos

1. Reconozco que tengo permiso para compartir información de aquellas personas mencionadas en este proyecto.
2. Otorgo permiso para editar, publicar y reutilizar la información proporcionada.
3. Otorgo permiso para que el nombre del contacto y correo proporcionados se hagan públicos.

X

X

X

Nombre	Correo electrónico
Francisco Javier Sahagún Sánchez	incidencia.ambiental@gmail.com

Muchas gracias por compartimos información clave para desarrollar los estudios de caso para Personas que no Cazan Ilegalmente: la Plataforma de Aprendizaje sobre Comunidades y Comercio Ilegal de Vida Silvestre. Si tienen alguna pregunta o necesitan ayuda para completar este formulario por favor no duden en contactar al coordinador de Personas que No Cazan Ilegalmente (People Not Poaching) (información a continuación)

POR FAVOR ENVIAR EL FORMULARIO COMPLETO AL COORDINADOR DE PERSONAS QUE NO CAZAN ILLEGALMENTE A:

peoplenotpoaching@gmail.com