Mobiliser les communautés dans la lutte
contre le braconnage et le trafic d’espèces sauvages

**RACONTEZ VOTRE HISTOIRE**

**Échangez avec des tiers et tirez des enseignements de l’expérience des autres : études de cas sur des communautés mobilisées dans la lutte contre le braconnage et le trafic d’espèces sauvages :** [**https://www.peoplenotpoaching.org**](https://www.peoplenotpoaching.org)

Voici le fichier détaillé. Les questions suivantes entendent faire une description détaillée de votre projet. Si vous souhaitez donner une idée plus succincte de votre projet, veuillez vous servir du fichier People Not Poaching\_Overview.docx. Si vous avez des questions, veuillez contacter le coordonnateur du projet *People not Poaching* sur peoplenotpoaching@gmail.com.

1. Informations générales

1.1. Quel est le nom de votre projet ?

1.2. Veuillez rédiger un résumé succinct qui décrit votre projet.

1.3. Pays dans lequel/lesquels se déroule votre projet.

1.4. Où se déroule le projet ?

Par exemple, une description de l’endroit ou le nom de l’aire/des aires protégée(s) où se déroule le projet.

1.5. Qui dirige le projet ?

Veuillez donner des détails dans l’encadré prévu à cet effet et, si possible, inclure un lien vers un site web, s’il existe. Vous aurez de la place pour ajouter des partenaires supplémentaires et des bailleurs de fonds à la fin.

1.6. Le projet est-il terminé ?

Oui, Non, ou Ne sait pas

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Le problème du braconnage et du trafic d’espèces sauvages

2.1. Quelles sont les espèces concernées par le trafic d’espèces sauvages (TES) dans votre région sur lesquelles se concentre le projet ?

Veuillez donner leur nom commun, leur nom scientifique et leur nom local (si vous le connaissez)

2.2. Quels sont les produits pour lesquels il y a un marché ?

P. ex. animaux vivants, corne de rhinocéros, ivoire, bois d’œuvre, peau, fourrure, plumes, graines, noix, plantes entières.

2.3. Veuillez donner un aperçu du type de braconnage qui a lieu (ou avait lieu) dans la zone de l’étude de cas.

Considérez les éléments suivants dans votre réponse :

- Qui braconne et pourquoi ? Par exemple, la population locale est-elle impliquée ou les braconniers viennent-ils de l’extérieur de la communauté, ou les deux ? Y a-t-il des groupes particuliers qui sont concernés ?

- Si les communautés sont (ou ont été) impliquées, pourriez-vous résumer ce que vous savez de leurs motivations (p. ex. se venger du conflit humain/bêtes sauvages, manque d’autres sources de revenus, conflit avec les autorités chargées de la conservation, motifs culturels).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Le projet de lutte contre le trafic d’espèces sauvages (anti-TES)

3.1. Veuillez présenter le projet de lutte contre le braconnage.

Considérez les éléments suivants dans votre réponse :

- Qui le dirige et quelles sont ses/leurs motivations ?

- Les stratégies et les approches qu’utilise (ou qu’a utilisées) votre projet pour réduire le braconnage. Veuillez expliquer comment ces approches et stratégies sont destinées à réduire le braconnage ou à promouvoir des objectifs sociaux associés.

- Le cas échéant, expliquez comment les stratégies/approches ont évolué au fil du temps.

- Les communautés ont-elles participé à la conception et l’élaboration du projet ? Comment ont-elles été impliquées ?

3.2. Veuillez choisir toutes les options qui s’appliquent à la stratégie de votre projet en mettant une croix (x) dans les cases correspondantes.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Renforcer les mesures qui découragent les comportements illégaux** |
|  | a. Éclaireurs communautaires rémunérés |
|  | b. Versements/incitations fondés sur les performances pour les patrouilles ou les veilles (p. ex. en plus des salaires, comme les primes en fonction du nombre d’arrestations, etc.) |
|  | c. Éclaireurs communautaires non rémunérés (bénévoles) |
|  | d. Éclaireurs communautaires rémunérés en nature (p. ex. uniformes et matériel) |
|  | e. Incitations monétaires pour obtenir des renseignements sur la communauté |
|  | f. Incitations non monétaires/en nature pour obtenir des renseignements sur la communauté |
|  | g. Sensibiliser la communauté aux amendes et sanctions en cas de délits liés à la faune sauvage |
|  | h. Soutenir les normes traditionnelles et durcir les sanctions en cas de trafic d’espèces sauvages |
|  | i. Autre |

Veuillez donner des précisions

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Accroître les incitations pour la bonne gestion des espèces sauvages** |
|  | a. Tourisme |
|  | b. Chasse aux trophées |
|  | c. Accès/utilisation des ressources de subsistance |
|  | d. Versements d’un loyer |
|  | e. Paiements pour des services écosystémiques |
|  | f. Commerce licite |
|  | g. Amendement des politiques et réglementations pour permettre aux communautés d’en tirer parti (national/international) |
|  | h. Autre |

Veuillez donner des précisions

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diminuer le prix à payer pour vivre avec les espèces sauvages** |
|  | a. Mesures de prévention pour décourager la faune sauvage (p. ex. clôtures, lampes torches pour écarter les lions, sifflets, etc.) |
|  | b. Mesures réactives pour faire face aux animaux à l’origine des problèmes (c.-à-d. extraction, abattage, etc.) |
|  | c. Mesures de compensation financière (p. ex. indemnisation, assurance, etc.) |
|  | d. Séparation physique entre les populations/leur bétail et la faune sauvage (p. ex. zonage selon l’occupation des sols) |
|  | e. Autre |

Veuillez donner des précisions

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Accroître les moyens de subsistance qui ne sont pas liés aux espèces sauvages** |
|  | a. Développement/appui aux entreprises (non fondées sur les espèces sauvages) |
|  | b. Fourniture d’avantages communautaires (p. ex. infrastructures, cliniques, écoles, etc.) |
|  | c. Autre |

Veuillez donner des précisions

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Renforcer et/ou soutenir le sentiment d’appropriation et le devoir de bonne intendance au sein de la communauté** |

Veuillez donner des précisions

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Améliorer l’éducation et la prise de conscience** |

Veuillez donner des précisions

3.3. Veuillez réfléchir à comment votre projet aborde à l’inclusion du genre/de l’âge/des groupes ethniques

Considérez les éléments suivants dans votre réponse :

- Votre approche cible-t-elle les hommes/les femmes/les deux ou les exclut-elle ?

- Votre approche cible-t-elle les jeunes/les personnes âgées ou les exclut-elle ?

- Votre approche cible-t-elle des groupes ethniques spécifiques ou les exclut-elle ?

- Dans chaque cas, veuillez expliquer pourquoi ces groupes sont particulièrement ciblés ou pourquoi ils ont été spécifiquement exclus

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. Le projet a-t-il vraiment fait une différence ?

4.1. A-t-il été efficace ? Pourriez-vous résumer les preuves d’impact et d’efficacité ?

Considérez les éléments suivants :

• Les taux de braconnage ont-ils diminué et y a-t-il des données disponibles pour prouver ce constat ?

• Le projet a-t-il été efficace d’autres manières ? Par exemple, diminution du taux de perte d’habitat, ou amélioration des attitudes en matière de conservation, ou encore satisfaction des besoins socio-économiques ?

4.3. Enseignements (réussites) : qu’est-ce qui a donné (ou donne) de bons résultats et pourquoi ?

Veuillez partager les acquis de votre expérience de ce qui a donné de bons résultats et pourquoi. Vous souhaiterez peut-être souligner des stratégies spécifiques que vous utilisez (p. ex. diminuer le prix à payer pour vivre avec les espèces sauvages), des aspects plus généraux de votre approche (p. ex. renforcer la confiance, travailler avec des chefs traditionnels), ou encore des facteurs plus larges (p. ex. politique nationale favorable).

4.3.1. Veuillez choisir jusqu’à trois facteurs que vous estimez avoir le plus contribué au succès de votre projet en cochant la case qui convient. [FACULTATIF]

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Politique/législation nationale favorable à une gouvernance décentralisée des ressources naturelles**
 |
|  | 1. **Politique/législation nationale favorable à une utilisation durable des ressources naturelles**
 |
|  | 1. **Politiques sectorielles/législation cohérentes et coordonnées (p. ex. planification de l’utilisation des sols, usage agricole, etc.)**
 |
|  | 1. **Soutien à long terme des bailleurs de fonds flexible, adaptatif et/ou fondé sur des objectifs de durée réalistes**
 |
|  | 1. **Partenariats multipartites favorables avec une vision commune**
 |
|  | 1. **Investissement en temps suffisant pour forger des relations et tisser des liens de confiance entre le projet et les communautés locales**
 |
|  | 1. **Pouvoir décentralisé de prise de décisions de façon que les communautés locales puissent avoir une voix dans la création ou la co-création de solutions (dans le cadre du projet)**
 |
|  | 1. **Institutions communautaires de gestion des ressources naturelles qui sont efficaces et responsables**
 |
|  | 1. **Chefs communautaires efficaces et dignes de confiance**
 |
|  | 1. **Distribution transparente et responsable des avantages aux communautés locales**
 |
|  | 1. **Régime de propriété ou droits d’utilisation des ressources clairement définis**
 |
|  | 1. **Les communautés locales bénéficient d’avantages évidents et tangibles (financiers ou non) grâce à la faune sauvage**
 |
|  | 1. **Autre**
 |

Veuillez donner des précisions

4.4. Enseignements (échecs et défis) : qu’est-ce qui n’a pas marché (ou ne marche pas) et pourquoi ?

Veuillez partager les acquis de votre expérience de ce qui n’a pas donné de bons résultats et pourquoi. Nous vous encourageons à partager des approches ou stratégies qui n’ont pas marché aussi bien que vous vouliez ou espériez, voire qui ont même échoué : en effet, vous pouvez tirer autant, sinon plus, d’enseignements des échecs que des succès. Vous souhaiterez peut-être souligner des stratégies spécifiques que vous utilisez (p. ex. diminuer le prix à payer pour vivre avec les espèces sauvages), des aspects plus généraux de votre approche (p. ex. renforcer la confiance, travailler avec des chefs traditionnels), ou encore des facteurs plus larges (p. ex. environnement politique défavorable).

4.4.1. Veuillez choisir jusqu’à trois facteurs que vous estimez avoir le plus contribué à limiter, ou entraver le succès de votre projet, en cochant la case qui convient. Veuillez envisager d'ajouter une explication succincte pour nous aider à comprendre comment ces facteurs ont influencé votre projet. [FACULTATIF]

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Manque de politique/législation nationale favorable à une gouvernance décentralisée des ressources naturelles**
 |
|  | 1. **Manque de politique/législation nationale favorable à une utilisation durable des ressources naturelles**
 |
|  | 1. **Manque de politiques sectorielles/législation cohérentes et coordonnées (p. ex. planification de l’utilisation des sols, usage agricole, etc.)**
 |
|  | 1. **Manque de soutien à long terme des bailleurs de fonds flexible, adaptatif et/ou fondé sur des objectifs de durée réalistes**
 |
|  | 1. **Manque de partenariats multipartites favorables avec une vision commune**
 |
|  | 1. **Investissement en temps insuffisant pour forger des relations et tisser des liens de confiance entre le projet et les communautés locales**
 |
|  | 1. **Manque de pouvoir décentralisé de prise de décisions de façon que les communautés locales puissent avoir une voix dans la création ou la co-création de solutions (dans le cadre du projet)**
 |
|  | 1. **Institutions communautaires de gestion des ressources naturelles qui sont inefficaces et ne rendent pas de comptes**
 |
|  | 1. **Chefs communautaires inefficaces et peu fiables**
 |
|  | 1. **La distribution des avantages aux communautés locales n’est ni transparente ni responsable**
 |
|  | 1. **Manque de régime de propriété ou de droits d’utilisation des ressources clairement définis**
 |
|  | 1. **Les avantages (financiers ou non) dont bénéficient les communautés locales grâce à la faune sauvage sont vagues et intangibles**
 |
|  | 1. **Autre**
 |

Veuillez donner des précisions

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. Organisateurs, bailleurs de fonds & partenaires

5.1. Veuillez donner la liste des partenaires et organismes de financement (bailleurs de fonds) qui soutiennent ce projet.

5.2. Qui remplit ce questionnaire ? Quel est votre rôle ou votre relation avec le projet ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Renseignements complémentaires

Veuillez fournir des renseignements complémentaires qui contribuent à décrire votre projet de manière plus détaillée. Par exemple, des documents, des vidéos ou des URL susceptibles d’être affichés sur la plateforme d’apprentissage *People not Poaching*.

En fournissant ces renseignements, vous confirmez que vous avez l’autorisation de tout détenteur de droits d’auteur pour tout le contenu susceptible d’être réutilisé aux termes de la licence Attribution-ShareAlike ([CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0)) de Creative Commons.

Veuillez ajouter des informations à l’appui telles que des URL – y compris un lien au site web du projet s’il en existe un. Vous pouvez aussi envoyer des documents, etc. à peoplenotpoaching@gmail.com

Vidéos

Documents

Liens

Photos – Nous aimerions illustrer votre projet avec des photos, notamment des photos des espèces concernées et des communautés mobilisées dans le projet. Veuillez envoyer vos photos par e-mail à peoplenotpoaching@gmail.com – celles-ci peuvent être jointes à l’e-mail ou transmises par d’autres moyens, par exemple, WeTransfer (<https://wetransfer.com/>). Veuillez prendre soin d’inclure une légende et un crédit photographique (ajoutez plus de rangées en cas de besoin).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom du fichier** | **Description/Légende** | **Crédit photo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7. Permissions

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Je reconnais être autorisé(e) à partager des informations par les personnes citées dans ce projet.** |  |
| **2. Je donne l’autorisation de modifier, publier et réutiliser les informations fournies.** |  |
| **3. Je permets que le nom et le courriel de contact indiqués ci-dessous soient rendus publics.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom** | **Courriel** |
|  |  |

**Nous vous remercions de nous avoir fourni des informations critiques pour élaborer des études de cas dans le cadre du projet *People not Poaching*, la plateforme d’apprentissage sur le trafic d’espèces sauvages et les communautés. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d’aide pour remplir ce questionnaire, veuillez contacter le coordonnateur du projet *People not Poaching* (détails ci-dessous).**

**VEUILLEZ RETOURNER CE QUESTIONNAIRE DÛMENT COMPLÉTÉ
AU COORDONNATEUR DU PROJET *PEOPLE NOT POACHING* :**

**peoplenotpoaching@gmail.com**